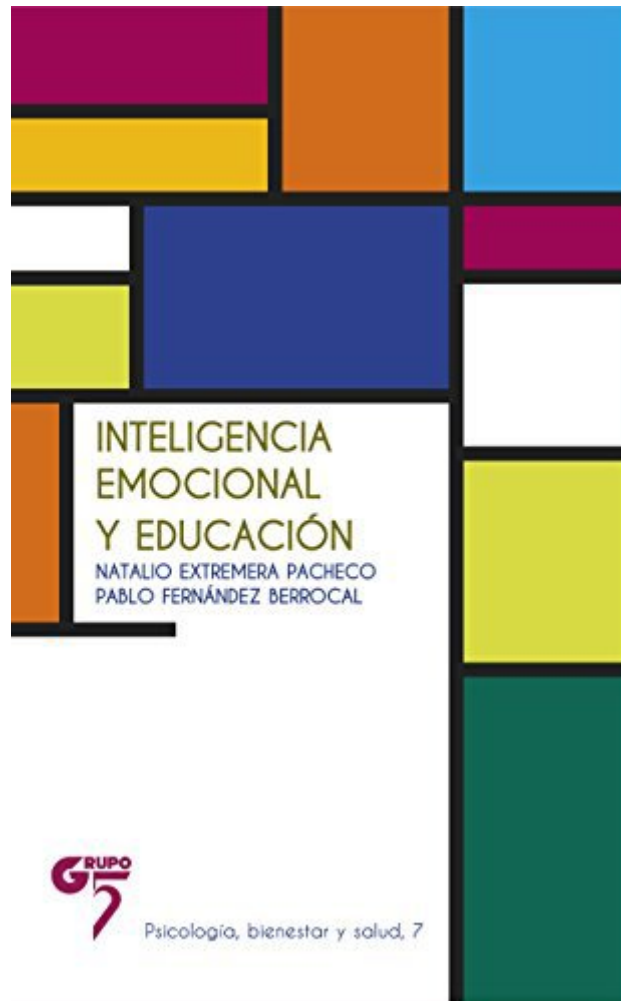


Inteligencia emocional y educación: Psicología



Fecha de publicación: 15 enero, 2016

Editor: Editorial Grupo 5

Autor: Natalio Extremera Pacheco, Pablo Fernández Berrocal

Longitud de impresión: 148

Idioma: Español

PDF

El estudio de las habilidades emocionales en la infancia y la adolescencia está teniendo un auge renovado en las ciencias sociales y de la educación, en especial tras constatar su gran importancia en el contexto familiar y educativo. Fruto de ese interés destaca la inteligencia emocional, cuya conceptualización más aceptada la define como una habilidad para percibir, asimilar, comprender y regular las emociones propias y las de otras personas.

El desarrollo de estas habilidades emocionales durante la edad escolar es un factor decisivo para favorecer mayores niveles de bienestar personal, mejor rendimiento académico y un funcionamiento social más positivo en el aula y fuera de ella.

Inteligencia emocional y educación hace una revisión comprensiva del origen del concepto, el

estado actual de las investigaciones sobre inteligencia emocional y algunos mitos aún presentes en este campo, así como las habilidades básicas y los conocimientos emocionales necesarios para ser emocionalmente inteligentes durante la infancia y la adolescencia, detallando los beneficios constatados de ser emocionalmente inteligente tanto para el alumnado como para padres y educadores, y aportando ejercicios prácticos para que padres y educadores puedan entrenar la inteligencia emocional entre los más pequeños.

La obra incluye un anexo con herramientas para obtener un perfil de la inteligencia emocional de nuestros hijos y alumnos, y un registro emocional útil para conocer los detonantes, causas y reacciones que provocan ciertas emociones, con las que padres y educadores tendrán los recursos necesarios para aventurarse, junto a sus hijos, en el apasionante mundo de las emociones.

SOBRE LOS AUTORES

Natalio Extremera Pacheco

Profesor titular de Psicología Social y miembro investigador del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga. Es codirector del máster en Inteligencia Emocional de la Universidad de Málaga. Realizó su tesis doctoral sobre la influencia de la inteligencia emocional sobre diferentes aspectos relacionados con la adaptación y bienestar emocional de alumnos y profesores. Ha realizado la adaptación al castellano del Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT), publicado por TEA. Participa en diferentes proyectos I+D relacionados con la evaluación y el desarrollo de habilidades socioemocionales para alumnos y profesores. Además, imparte docencia a profesionales del sector educativo y de la salud en múltiples máster oficiales, títulos propios y cursos de posgrado de diferentes universidades y entidades privadas.

Pablo Fernández Berrocal

Catedrático de Psicología de la Universidad de Málaga. Es el director y fundador del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga y codirector del máster de Inteligencia Emocional, así como de otros proyectos de I+D relacionados con la evaluación y el desarrollo de la inteligencia emocional. Es coautor de 18 libros publicados y es Organizador del I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007). Es también, desde 2012, vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence.

SOBRE LA COLECCIÓN PSICOLOGÍA, BIENESTAR Y SALUD

La colección Psicología, bienestar y salud surge con el propósito de abordar un conjunto de temas de interés desde una perspectiva divulgativa, en la que se conjuguen la actualización y rigor científico con una presentación de contenidos clara, atractiva y de fácil lectura. Los títulos que integran la colección van dirigidos tanto al gran público, potencialmente interesado en los diversos temas tratados, como a estudiantes y profesionales de los distintos campos en que estos tópicos tienen especial relevancia.

Juan José Miguel Tobal

Catedrático de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid
Director de la colección Psicología, bienestar y salud

<http://yep.pm/Ce3TBDDi5/ey8IM9sM1.pdf.rar>