

Neuroeducación en el aula: De la teoría a la práctica



JESÚS C. GUILLÉN

Fecha de publicación: 16 junio, 2017

Autor: Jesús C. Guillén

Longitud de impresión: 266

Idioma: Español

PDF

Una nueva educación es posible y necesaria. Pero ello requiere ir más allá de lo cognitivo y atender las necesidades sociales, emocionales y físicas de todos los niños y adolescentes. Esta nueva mirada nos la suministra la neuroeducación, un enfoque integrador y transdisciplinar cuyo objetivo es mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de los conocimientos científicos alrededor del funcionamiento del cerebro. Este texto analiza muchas aplicaciones prácticas que pueden ayudar a cualquier persona vinculada a la educación a descubrir qué significa aprender con todo nuestro potencial.

<http://yep.pm/ZpnJOFGd5/5S1mWFKmH.pdf.rar>