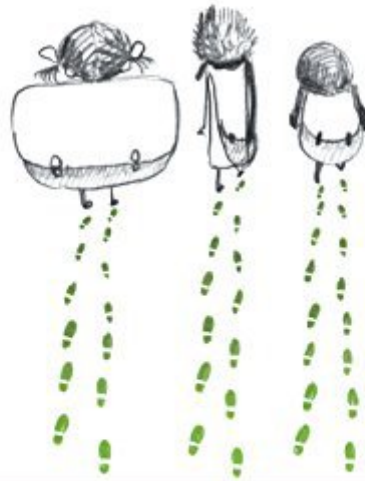


# Didáctica de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental en Educación Infantil

UNIR EDITORIAL

## Didáctica de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental en Educación Infantil

Francisco Amaro, Ana Manzanal y María José Cuetos



UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
DE LA RIOJA **unir**

Fecha de publicación: 13 septiembre, 2015

Editor: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR EDITORIAL)

Autor: Francisco Amaro, Ana Isabel Manzanal Martínez, María José Cuetos

Revuelta

Longitud de impresión: 191

Idioma: Español

PDF

El objetivo principal de este manual, de carácter fundamentalmente práctico, es mostrar a los futuros maestros de Educación Infantil que la enseñanza de las ciencias naturales puede ser sencilla, motivadora y cercana a los alumnos. Para ello se explica de manera pormenorizada todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, la transposición didáctica y las metodologías, así como los materiales y recursos disponibles.

Se debe aplicar una metodología activa en la que los alumnos se sientan involucrados, experimenten por sí mismos y generen sus propias hipótesis desde las edades más

tempranas. El maestro debe estar al lado del alumno, ayudándole a comprobar si sus predicciones son correctas, estimulando su espíritu científico y sus capacidades de indagación, que en último término son las claves para la comprensión del mundo que nos rodea.

La Educación Ambiental debe formar parte de la cultura de todas las personas, ya que el creciente consumo de energía, el proceso de industrialización, el consumo de recursos y la generación de residuos afectan al equilibrio del medio ambiente y al mantenimiento del desarrollo sostenible. La última parte del manual está dedicada plenamente a la temática de la Educación Ambiental y al desafío que representa para el docente la sensibilización y capacitación del alumno, para que este actúe de forma equilibrada y positiva con su entorno más próximo.

## TABLA DE CONTENIDOS:

### Prólogo

#### Capítulo 1. El profesor y las ciencias naturales en Educación Infantil

- 1.1. Ciencias naturales y didáctica de las ciencias naturales
- 1.2. ¿Qué tipos de conocimientos científicos deben adquirirse en Educación Infantil?
- 1.3. Importancia de la educación científica del niño en la etapa de Educación Infantil
- 1.4. Las ciencias naturales para el maestro: actitud del profesorado de Educación Infantil hacia la ciencia
- 1.5. Necesidad de la formación didáctica del profesorado de ciencias naturales. Formación permanente de maestros de Educación Infantil
- 1.6. Transposición didáctica y ciencia escolar

#### Capítulo 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en la Educación Infantil

- 2.1. El niño en la etapa de Infantil y su relación con el medio natural
- 2.2. Ideas previas de los niños y su influencia en el aprendizaje de las ciencias naturales
- 2.3. Importancia de la intervención del docente
- 2.4. Ritmos de aprendizaje y adaptación: el papel del profesor

#### Capítulo 3. Programación de unidades didácticas en ciencias naturales: qué vamos a enseñar, cómo y en cuánto tiempo

- 3.1. Planificación y diseño de programaciones didácticas
- 3.2. Puesta en práctica de la programación didáctica: programación de aula y unidades didácticas
- 3.3. Diseño de una unidad didáctica: criterios a considerar
  - 3.3.1. Definir objetivos: ¿para qué vamos a enseñar?
  - 3.3.2. Selección y secuenciación de contenidos: ¿qué vamos a enseñar?
  - 3.3.3. Selección de actividades: ¿cómo aprenden los alumnos?
  - 3.3.4. Recursos y materiales didácticos: ¿con qué vamos a enseñar?
- 3.3.5. La evaluación en el aula de ciencias naturales: ¿cómo podemos mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
- 3.4. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: objetivos y finalidad de la

evaluación. Los momentos de la evaluación

3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación

Capítulo 4. Metodología, materiales y recursos educativos para la enseñanza de las ciencias naturales

Capítulo 5. Experiencias didácticas en el aula de Infantil

Capítulo 6. El trabajo experimental y su importancia en el aprendizaje de las ciencias

Capítulo 7. La educación ambiental: reconocimiento de los problemas ambientales

Capítulo 8. Educación ambiental en Educación Infantil

Capítulo 9. Propuesta de actividades prácticas para Educación Infantil

Anexo: tablas

Bibliografía

<https://k2s.cc/file/9fd1c281edd65/1BwEhqqlE.pdf.rar>